

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
Минздрава Р.Б.
«19» февраля 2019 г.
Ввести в дей

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

« 19 » 2025 г.

Ввести в действие с «01» сентября 2025 г.

Квалификация выпускника	«врач-функциональный диагност»
Направленность (профиль)	Функциональная диагностика
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения	2 года

Кемерово 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, квалификация «врач-функциональный диагност», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 108 от 02.02.2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «15» 01 2025 г. Протокол № 3

Председатель ЦМС  к.б.н., доцент Большаков В.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «15» 02 2025 г. Протокол № 7

Основную образовательную программу разработали:

- заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессор Барбараш О.Л.
- профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии академик РАН, д.м.н., профессор Барбараш Л.С.
- профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессор Каретникова В.Н.
- доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии к.м.н. Зверева Т.Н.
- ассистент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии к.м.н. Кочергина А.М.

Рецензенты:

Заместитель главного врача ФГБНУ
НИИ КПССЗ по клиничко-
экспертной работе, к.м.н.

Н.В. Кондрикова

Старший научный сотрудник
лаборатории патологии
кровообращения ФГБНУ НИИ
КПССЗ, д.м.н.

Е.А. Шмидт

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	6
1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	9
2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	19
3.1. Учебный план (Приложение 1)	20
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	20
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	20
3.4. Программы практики (Приложение 4)	20
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	20
4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО	20
4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению ПО	21
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО	22
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	23
5.1. Фонды оценочных средств	23
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	23
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Цель программы: подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача - функционального диагноста в следующих направлениях:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все типы профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.8.12 Функциональная диагностика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 108;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

11.03.2019 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.12.2016 № 997Н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.02.2017, регистрационный № 45620);

- Устав Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.12 – «Функциональная диагностика»

Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Таблица 1- Области профессиональной деятельности в соотношении с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	– Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования – Образовательные организации Российской Федерации
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и	– Совокупность средств и технологий, базы

		формулирование актуальных проблем в сфере функциональной диагностики на основе полученных научных знаний	данных, медицинская документация – Медицинские и научно-исследовательские организации
02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)	Медицинский	Оказание медицинской помощи по профилю функциональная диагностика	– население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	– Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности – Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов – Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов - Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	– Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи – Медицинские организации – Медицинские работники

1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.055	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 138н

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/практик и, участвующие в формировании компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Общественное здоровье и здравоохранение; Патология; Научно-исследовательская работа
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Общественное здоровье и здравоохранение; Научно-исследовательская работа
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Реализует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей деловой этики и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика
Самоорганизация	УК-5. Способен	УК-5.1 Планирует цели	Функциональная

ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	собственного и профессионального личностного развития УК-5.2 Выстраивает и решает задачи собственного и профессионального и личностного развития УК-5.3 Выстраивает и корректирует карьерную траекторию в соответствии с задачами личностного развития	диагностика; Функциональная диагностика/ практика
--	--	--	--

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/практик и, участвующие в формировании компетенции
Деятельность в сфере информационн ых технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 умеет пользоваться источниками информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности ОПК-1.2 создает и поддерживает информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по своим профессиональным интересам ОПК-1.3 соблюдает все рекомендованные правила информационной безопасности	Общественное и здоровье и здравоохранение; Научно-исследовательская работа; Информатика и медицинская статистика
Организационн о-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности ОПК-2.2 проводит анализ, оценивает и контролирует динамику качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное и здоровье и здравоохранение; Научно-исследовательская работа; Информатика и медицинская статистика

Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 планирует научно-практическую педагогическую деятельность ОПК-3.2 подготавливает методические материалы для реализации образовательного процесса обучающихся ОПК-3.3 реализует образовательный процесс	Функциональная диагностика; Педагогика
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.1 определяет показания и противопоказания к функциональным исследованиям внешнего дыхания, обоснованно выбирает вид функционального исследования ОПК-4.2 выполняет исследования функции внешнего дыхания, оценивает безопасность функционального исследования, интерпретирует результаты функционального исследования	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика; Фтизиатрия; Патология; Функциональная диагностика у детей и подростков; Клиническая трансфузиология
	ОПК-5 Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК-5.1 определяет показания и противопоказания к исследованиям функции сердечно-сосудистой системы, обоснованно выбирает вид функционального исследования ОПК-5.2 выполняет исследования функции сердечно-сосудистой системы, оценивает безопасность функционального исследования, интерпретирует результаты функционального исследования	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика
	ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	ОПК-6.1 определяет показания и противопоказания к функциональным исследованиям нервной системы, обоснованно выбирает вид исследования ОПК-6.2 выполняет исследования функции нервной системы, оценивает безопасность исследования, интерпретирует результаты функционального исследования	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика
	ОПК-7. Способен проводить исследование	ОПК-7.1 определяет показания и противопоказания к	Функциональная диагностика;

	и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	функциональным исследованиям пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, обоснованно выбирает вид функционального исследования ОПК-7.2 выполняет функциональные исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, оценивает безопасность исследования, интерпретирует результаты функционального исследования	Функциональная диагностика/ практика
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 анализирует и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика; Общественное здоровье и здравоохранение; Научно-исследовательская работа
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 владеет методиками анализа медико-статистической информации ОПК-9.2 проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.3 ведет медицинскую документацию ОПК-9.4 организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика; Общественное здоровье и здравоохранение; Научно-исследовательская работа
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 оценивает состояние пациентов ОПК-10.2 оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика; Медицина чрезвычайных ситуаций

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом)

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/ практики, участвующие в
-----------------------------	------------------	--	--	-------------------------------------

		выпускника ординатуры		формировании компетенции
А Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	ПК-1 Способен проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания	ПК-1.1 умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, анализировать информацию ПК-1.2 умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания ПК-1.3. умеет работать на диагностическом оборудовании ПК-1.4. проводит исследования и оценивает состояние функции внешнего дыхания ПК-1.5. умеет анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания ПК-1.6. выявляет синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания ПК-1.7. выявляет дефекты выполнения исследований и определяет их причины. ПК-1.8. умеет работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика ; Фтизиатрия; Функциональная диагностика у детей и подростков; Клиническая трансфузиология
	А/02.8 Проведение исследования и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	ПК-2 Способен проводить исследования и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ПК-2.1 умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию ПК-2.2. умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика ;

			проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики ПК-2.3. проводит исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений ПК-2.4. умеет выполнять нагрузочные и функциональные пробы ПК-2.5. умеет выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования ПК-2.6. умеет выполнять длительное мониторирование артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования ПК-2.7. умеет выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования ПК-2.8. умеет выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования ПК-2.9. умеет выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и	Фтизиатрия; Функциональная диагностика у детей и подростков; Клиническая трансфузиология
--	--	--	--	---

			периферической гемодинамики ПК-2.10 умеет работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы	
	A/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	ПК-3 Осуществляет исследования и оценку состояния функции нервной системы	ПК-3.1 умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию ПК-3.2. умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, ПК-3.3. умеет определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы ПК-3.4. работает на диагностическом оборудовании ПК-3.5 проводит исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов ПК-3.6 проводит функциональные пробы и интерпретирует результаты ПК-3.7. умеет выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика ; Фтизиатрия; Функциональная диагностика у детей и подростков; Клиническая трансфузиология

			результаты, оформлять заключение по результатам исследования ПК-3.8 использует в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ ПК-3.9. работает с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видео ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов	
А/04.8	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ПК-4 Способен проводить исследования и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ПК-4.1. умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию ПК-4.2. определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-4.3. проводит функциональные пробы и интерпретирует результаты ПК-4.4 умеет анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика ; Фтизиатрия; Функциональная диагностика у детей и подростков; Клиническая трансфузиология

			ПК-4.5. умеет работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты	
	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5 Осуществляет проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов, находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни ПК-5.2. оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента ПК-5.3. проводит обучение пациентов принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек ПК-5.4. умеет пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры ПК-5.5 формирует у пациентов позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика; Общественное здоровье и здравоохранение
	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала	ПК-6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1. составляет план работы и отчет о своей работе ПК-6.2. ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ведения ПК-6.3. умеет использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-6.4. сохраняет врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов ПК-6.5. соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического	Функциональная диагностика; Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика ; Общественное здоровье и здравоохранение

			режима ПК-6.6 осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом	
	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-7.1. умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК-7.2 умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-7.3. умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Функциональная диагностика/ практика Особенности проведения и интерпретации методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста /практика ; Медицина чрезвычайных ситуаций

При разработке программы ординатуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-функциональный диагност».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом.

В рамках вариативной части Блока 1 реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) и факультативные дисциплины.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора ординаторами дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации на базах практической подготовки.

Выездная практика проводится при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора вне расположения баз практической подготовки РМАНПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом)
- 3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом)
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами)
- 3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами)
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и (или) профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению.

Реализация программы ординатуры специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями,

мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Информационное обеспечение

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (спирограф, сфинктерометр, электромиограф, система для аноректальной манометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Ординаторы из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы; тесты; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются на заседании кафедры и проректором по учебной работе.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины (модуля), предусмотренной учебным планом.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация по завершению обучения в клинической ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика осуществляется посредством проведения экзамена (для выявления уровня теоретической и практической подготовки врача специалиста) в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. Врач клинический ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Функциональная диагностика» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 30 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин.

2 этап - прием практических навыков.

3 этап - собеседование. Проводится путем решения ситуационных задач по основным вопросам функциональной диагностики и смежных дисциплин в соответствии с формируемыми компетенциями, в которых ординатор должен сформулировать ответы на предложенные вопросы.

Оценка 1 этапа ГИА. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценок: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

Оценка 2 этапа ГИА. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка 3 этапа. Оцениваются знания по основным разделам функциональной диагностики.

Критерии оценок по ситуационным задачам

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе	С	90-86	4 (4+)
допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Функциональная диагностика». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста " Врач-функциональной диагностики" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста " Врач-функциональной диагностики". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки ординаторов.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 апреля 2013 г. N 183н. "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов"
3. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"